

TERMINARZ ZAJĘĆ KURSU
„NAUKA DOROSŁEGO PROGRAMOWANIA JAVA”
 realizowanego w ramach projektu:
„IT-y możesz zostać programistą!
Warszawski Program Kształcenia Kompetencji Przyszłości”

SEMESTR II rok szkolny 2022/2023			
Nr kolejny warsztatu	Data warsztatu ^{1), 2)}	Godzina warsztatu ^{1), 2)}	Miejsce realizacji ³⁾
13	4 stycznia 2023	17:30 – 19:30	„Wirtualna klasa” – zajęcia online
14	11 stycznia 2023	17:30 – 19:30	„Wirtualna klasa” – zajęcia online
15	18 stycznia 2023	17:30 – 19:30	„Wirtualna klasa” – zajęcia online
16	25 stycznia 2023	17:30 – 19:30	„Wirtualna klasa” – zajęcia online
17	1 lutego 2023	17:30 – 19:30	„Wirtualna klasa” – zajęcia online
18	8 lutego 2023	17:30 – 19:30	„Wirtualna klasa” – zajęcia online
13 – 26 lutego - przerwa Ferie Zimowe			
19	1 marca 2023	17:30 – 19:30	„Wirtualna klasa” – zajęcia online
20	8 marca 2023	17:30 – 19:30	„Wirtualna klasa” – zajęcia online
21	15 marca 2023	17:30 – 19:30	„Wirtualna klasa” – zajęcia online
22	22 marca 2023	17:30 – 19:30	„Wirtualna klasa” – zajęcia online
23	29 marca 2023	17:30 – 19:30	„Wirtualna klasa” – zajęcia online
24	5 kwietnia 2023	17:30 – 19:30	„Wirtualna klasa” – zajęcia online

- 1) Organizator zastrzega możliwość wystąpienia planowych zmian w zakresie terminów i godzin realizacji poszczególnych spotkań, w tym odwołania ustalonego wcześniej terminu warsztatów. O prognozowanej modyfikacji terminarza Uczestnik zostanie po informowany drogą elektroniczną z odpowiednim wyprzedzeniem.
- 2) Organizator zastrzega możliwość wystąpienia nieplanowych zmian w zakresie terminów i godzin realizacji poszczególnych spotkań, szczególnie spowodowanych czynnikami o charakterze siły wyższej bądź awarią niezbędnej infrastruktury technicznej i telekomunikacyjnej, co do których nie istniała bądź istniała ograniczona możliwość przewidzenia zaistniałych zdarzeń i zapobieżenia ich następstwom.
- 3) Każdy Uczestnik zakwalifikowany do uczestnictwa w projekcie otrzymana wskazany przez siebie adres poczty elektronicznej indywidualną ścieżkę dostępu do „wirtualnej klasy”